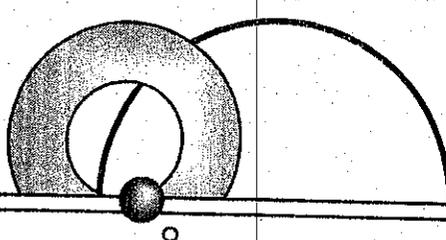


Il bullismo: una definizione

«Uno studente è oggetto di azioni di bullismo, ovvero è prevaricato o vittimizzato, quando viene esposto, ripetutamente nel corso del tempo, alle azioni offensive messe in atto da parte di uno o più compagni».

(Olweus 1996)



Caratteristiche

Il bullismo è un particolare tipo di aggressività caratterizzato da:

Intenzionalità

Sistematicità

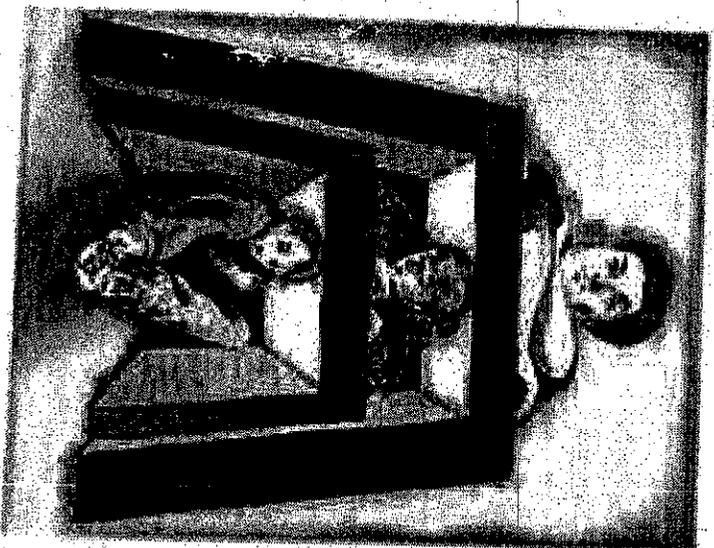
Disequilibrio

I soggetti coinvolti

Spettatore

Bullo

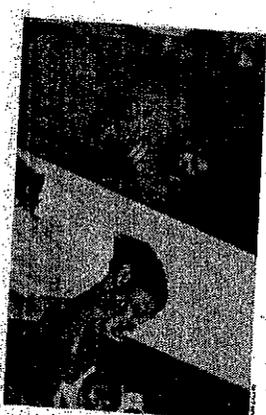
Vittima



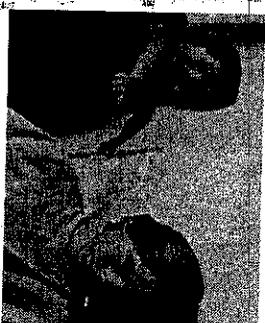
IL BULLISMO E' UN FENOMENO DI GRUPPO

Tipologie di bullismo

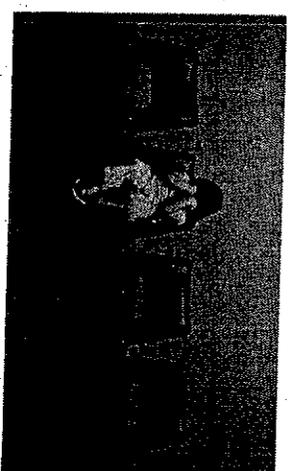
- **Fisico:** "Mi hanno colpito fisicamente",
"Hanno rubato le mie cose".



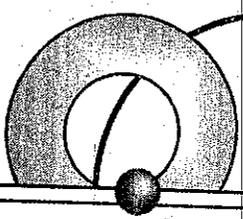
- **Verbale:** "Mi hanno offeso con brutti nomi sulla mia razza o per altre ragioni",
"Sono stato minacciato".



- **Indiretto:** "Nessuno mi rivolge la parola",
"Sono stato escluso dai giochi".



Fenomeno multifattoriale

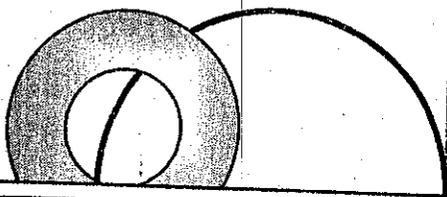


Individuali - temperamento, deficit di attenzione e iperattività.

Famiglia - qualità del clima familiare: carenza di affetto e comprensione, conflittualità relazionale, iper-protettivo.

Il gruppo dei pari - il bullismo costituisce anche un fenomeno di gruppo.

Stile docente - eccessi di permissivismo ed eccessi di autoritarismo.

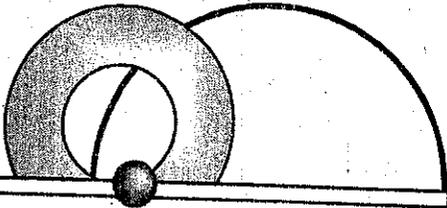


Con quale ottica si interviene

La probabilità di successo di un intervento con approccio sistemico dipende dal coinvolgimento attivo di tutte le componenti coinvolte: alunni, personale docente e non docente, famiglie, istituzioni, agenzie esterne.

Inoltre, dipende da quanto potere e responsabilità (**empowerment**) ciascuna di queste componenti sente di avere nella sua partecipazione nello sviluppo e nell'implementazione del progetto.

Uno scarso senso di coinvolgimento nel progetto produce facilmente resistenze.



Cyberbullying: tipologie

Flaming (battaglie verbali online)

Online harassment (molestia)

Cyberstalking (persecuzione)

Denigration (diffamazione)

Impersonation (si danneggia la reputazione altrui facendosi passare per altri)

Outing (diffusione di confidenze o informazioni personali)

Trickery (condivisione online di informazioni imbarazzanti)

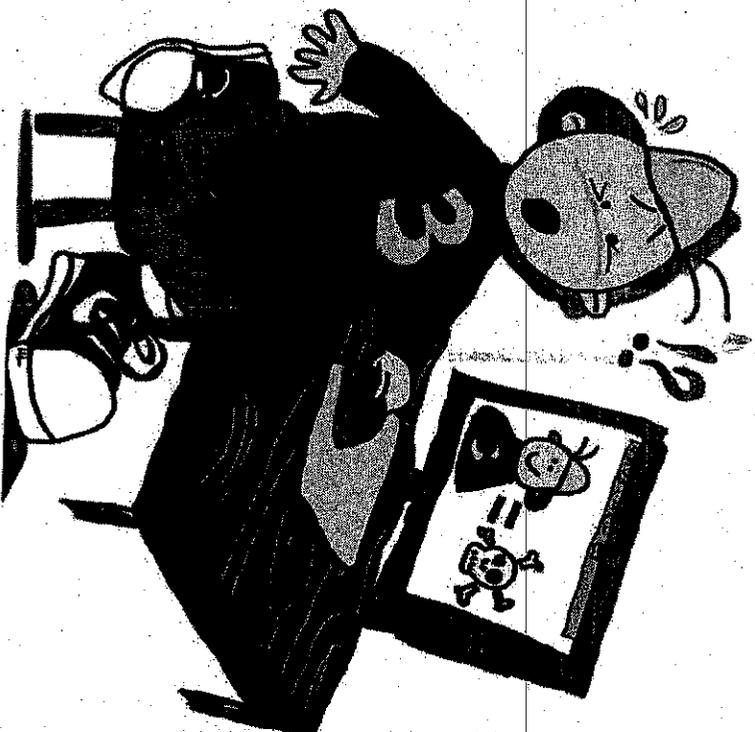
Cyberbashing o Happy slapping (si votano e commentano online i video e le foto di atti accaduti nella realtà)

Exclusion (eliminare qualcuno dalla lista di amici, "bannare")

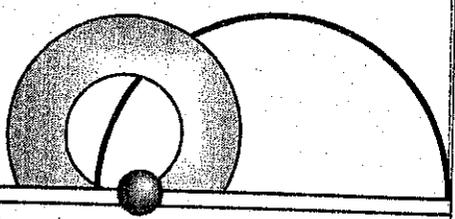
Il Cyberbullying: una definizione

Il Cyberbullying è una nuova forma di bullismo che prevede l'utilizzo di e-mail, messaggi di testo (SMS), chat, siti web, telefoni cellulari o altre forme di informazione tecnologica allo scopo di tormentare, minacciare o intimidire qualcuno.

Il Cyberbullying può includere alcune azioni come minacce, insulti sulla razza e ripetuta vittimizzazione di qualcuno tramite supporto elettronico.



Cyberbullying - caratteristiche



Non esiste un posto dove nascondersi
Non si può guardare l'altro in faccia
Anonimato

Rapida diffusione delle informazioni

Attivo 24 ore su 24

Elevata disinibizione



Il termometro della classe

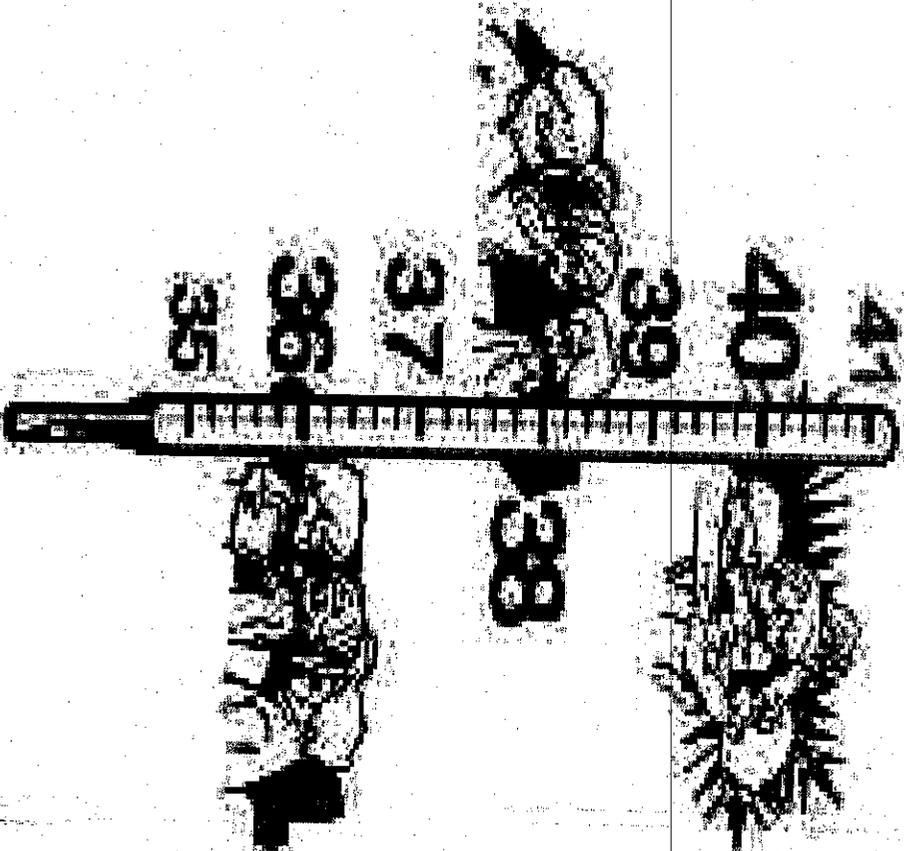
Si chiede ad ogni allievo di indicare lo stato di salute della classe, colorando la colonnina di mercurio a seconda della temperatura che si vuole rappresentare.

il valore 35-36 vuol dire che il gruppo sta bene,

il valore 37-38 indica qualche difficoltà

e i valori dal 39 al 41 significano che la classe sta molto male.

Le diverse "temperature" vengono poi confrontate in modo da approfondire il concetto di "benessere" e "disagio" in quella classe



Come stai in questa classe?

Una scheda di lavoro a domande aperte utile a capire se tutti si trovano bene nel gruppo, problemi possono esservi, che cosa si potrebbe fare per risolverli e chi dovrebbe farlo

COME STAI IN QUESTA CLASSE?

In generale, come ti trovi in questa classe?

Che cosa ti piace?

Che cosa non ti piace?

Che cosa chiederesti ai tuoi insegnanti per migliorare la situazione?

Che cosa chiederesti ai tuoi compagni?

Come si potrebbe migliorare il clima della classe?

In che modo sei disposto a impegnarti personalmente?

Credi che le cose possano migliorare?

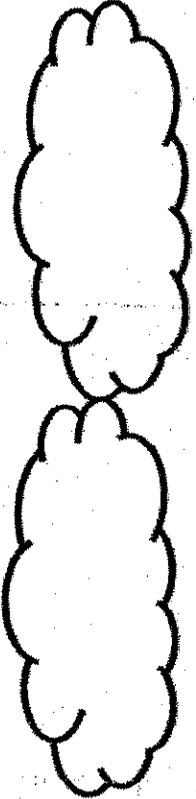
Il Sociogramma

OME COGNOME DATA

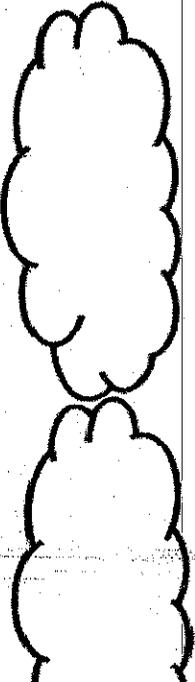
I CLASSE FAREMO UN GIOCO A COPPIE...

IN CLASSE FAREMO UN LAVORO DI GRUPPO...

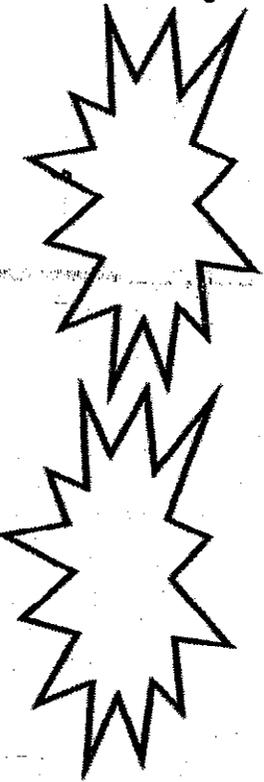
ON CHI VORRESTI GIOCARE?



ON CHI VORRESTI LAVORARE?



ON CHI NON VORRESTI GIOCARE?



ON CHI NON VORRESTI LAVORARE?

